



Конспект занятия по безопасности в старшей группе.

Тема: «Путешествие в Город безопасности»

Цели: Формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение в детском саду, действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни..

Задачи:

1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них.
2. Развивать память, внимание, наблюдательность, двигательные способности детей дошкольного возраста; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.
3. Воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения.
4. Формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение на улицах и дорогах, в природе, дома; действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни.
5. Воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: своё и окружающих, воспитывать культуру поведения.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов по безопасности. (*Просмотр мультфильмов про безопасность*)

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- *Игры с «Острова Безопасности» (выставка рисунков о безопасности., дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно», Загадывание загадок с показом картинок*
- «чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок». «Три поросёнка» и др.

Материал и оборудование: Презентация «Опасности». Видеоролик. как вести себя с незнакомцами

Используемые технологии (методы): ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые, проблемные.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

1. Путешествие в город Безопасности.

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить путешествие в город Безопасности.

Что такое безопасность- – это защищенность человека от опасных ситуаций

Ответьте своими словами.

Дети: Опасность – это угроза здоровью и жизни.

Давайте прочитаем более точное определение этого слова.

Безопасность - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности.

Воспитатель: Жизнь, как бы сложна ни была, временами замечательна. Недаром мы все ею так дорожим. Однако на свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их.

Воспитатель: Где могут подстергать опасности, мы сейчас узнаем.

2. Игра «Опасные ситуации».

Воспитатель: Послушайте звуковые сигналы (Детям предлагается прослушать звуковые сигналы опасных ситуаций, - раскат грома, лай собаки, движение транспорта).

Воспитатель: Какая опасность нас подстерегает?

Дети: Раскат грома, лай собаки, движение транспорта.

Воспитатель: Правильно. Какую опасность они представляют?

3. Презентация «Опасности»

Дети: Ответы детей: (Гром, молния несут опасность для человека. Собака может укусить. Если не соблюдать правила дорожного движения, можно попасть под машину).

Воспитатель: **Вывод: Опасности могут подстерегать нас на каждом шагу.**

II ЧАСТЬ:

2. Игровой момент «Опасность дома».

Воспитатель: Теперь давайте закроем глаза и очутимся с вами в одном интересном месте. Куда же мы с вами попали?

Опасность дома: « Электроприборы – домашние помощники»

Дети: В доме.

Воспитатель: Правильно. А дома могут нас подстерегать опасности?

Дети: Да.

Воспитатель: Каждый человек любит свой дом. Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами. Дома мы стараемся окружить себя удобствами, полезными предметами – электроприборами, которые придумал человек. Перечислите некоторые из них

Дети: Газовая плита, стиральная машина, утюг, фен, телевизор. **Воспитатель:** Как работают эти электроприборы? **Презентация «Опасности»**

Дети: Электроприборы работают от электричества

Воспитатель: Мы с вами говорили о пользе электроэнергии, что она дает тепло, свет, пищу, но, оказывается при неумелом обращении с ней, электроэнергия может принести и вред.

Какой?

Дети: Может ударить током и даже убить человека.

Воспитатель: Обращаться с электричеством надо уметь! Чего ни в коем случае нельзя делать?

Дети:

- Нельзя пользоваться неисправными электроприборами (3 слайд).
- Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы.
- Нельзя ковыряться в розетке ни пальцем, ни другими предметами (4 слайд).
- Электричество не терпит соседства с водой.

Воспитатель: Мы с вами пришли к выводу, что оставлять без присмотра электроприборы нельзя. Может возникнуть пожар.

А сейчас отправляемся в город Безопасности. Но улицы там непростые, там есть улица Инспекторов дорожного движения, улица Спасателей, улица Пожарных, улица Санитаров.

И первая наша улица:

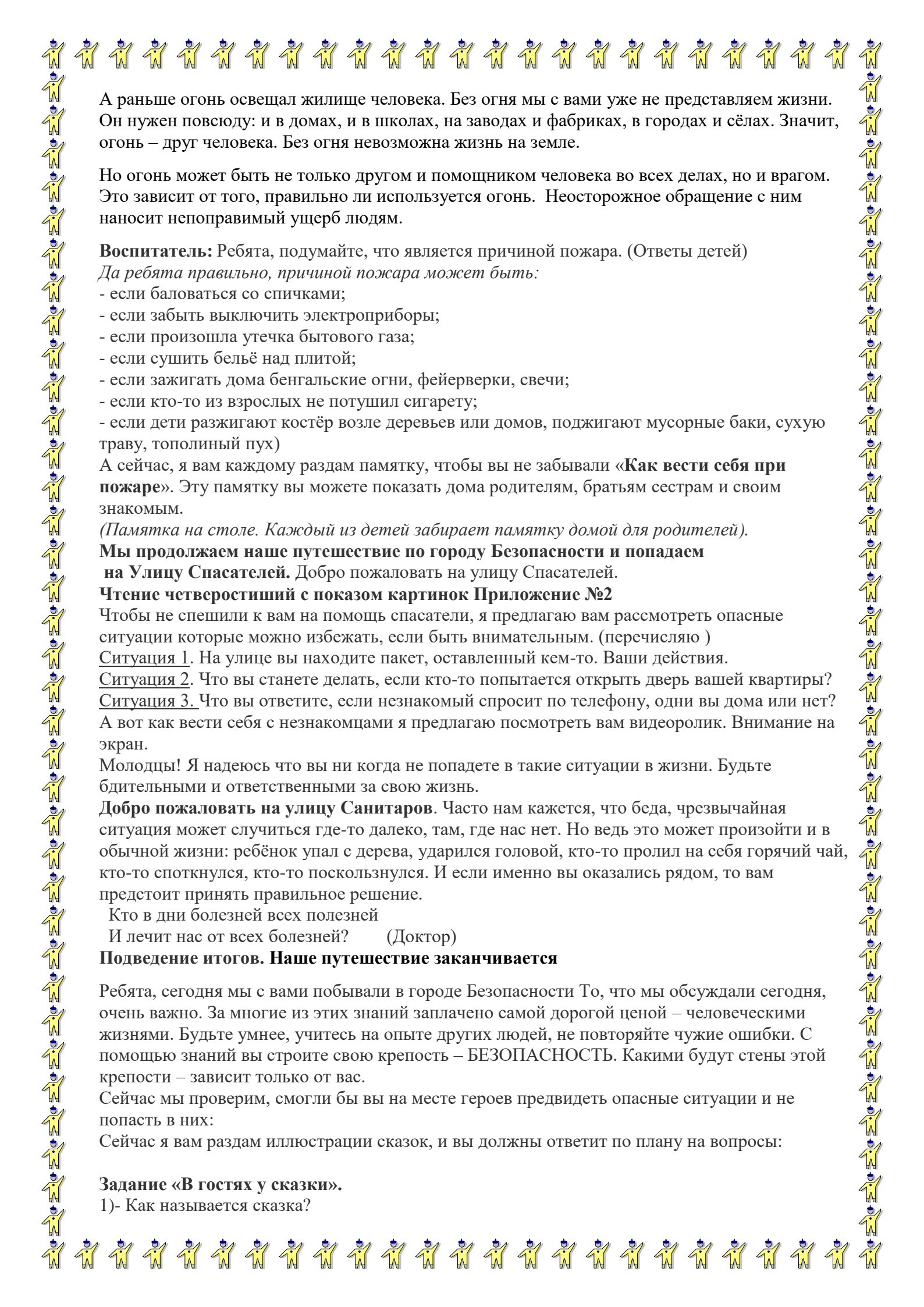
Улица Пожарных (каждая улица написано на слайде с картинками)

А сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он со злости ест дрова,
Может, час, а может, два.
Ты рукой его не тронь,
Искушает он ладонь.

Дети: - Это огонь.

С давних пор огонь считается другом человека. Подумайте, ребята, как огонь помогает человеку? **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ** (Отапливает дома в холодное время года, помогает приготовить пищу.)



А раньше огонь освещал жилище человека. Без огня мы с вами уже не представляем жизни. Он нужен повсюду: и в домах, и в школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах. Значит, огонь – друг человека. Без огня невозможна жизнь на земле.

Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб людям.

Воспитатель: Ребята, подумайте, что является причиной пожара. (Ответы детей)

Да ребята правильно, причиной пожара может быть:

- если баловаться со спичками;
- если забыть выключить электроприборы;
- если произошла утечка бытового газа;
- если сушить бельё над плитой;
- если зажигать дома бенгальские огни, фейерверки, свечи;
- если кто-то из взрослых не потушил сигарету;
- если дети разжигают костёр возле деревьев или домов, поджигают мусорные баки, сухую траву, тополиный пух)

А сейчас, я вам каждому раздам памятку, чтобы вы не забывали «**Как вести себя при пожаре**». Эту памятку вы можете показать дома родителям, братьям сестрам и своим знакомым.

(Памятка на столе. Каждый из детей забирает памятку домой для родителей).

Мы продолжаем наше путешествие по городу Безопасности и попадаем на Улицу Спасателей. Добро пожаловать на улицу Спасателей.

Чтение четверостиший с показом картинок Приложение №2

Чтобы не спешили к вам на помощь спасатели, я предлагаю вам рассмотреть опасные ситуации которые можно избежать, если быть внимательным. (перечисляю)

Ситуация 1. На улице вы находите пакет, оставленный кем-то. Ваши действия.

Ситуация 2. Что вы станете делать, если кто-то попытается открыть дверь вашей квартиры?

Ситуация 3. Что вы ответите, если незнакомец спросит по телефону, одни вы дома или нет?

А вот как вести себя с незнакомцами я предлагаю посмотреть вам видеоролик. Внимание на экран.

Молодцы! Я надеюсь что вы ни когда не попадете в такие ситуации в жизни. Будьте бдительными и ответственными за свою жизнь.

Добро пожаловать на улицу Санитаров. Часто нам кажется, что беда, чрезвычайная ситуация может случиться где-то далеко, там, где нас нет. Но ведь это может произойти и в обычной жизни: ребёнок упал с дерева, ударился головой, кто-то пролил на себя горячий чай, кто-то споткнулся, кто-то поскользнулся. И если именно вы оказались рядом, то вам предстоит принять правильное решение.

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Доктор)

Подведение итогов. Наше путешествие заканчивается

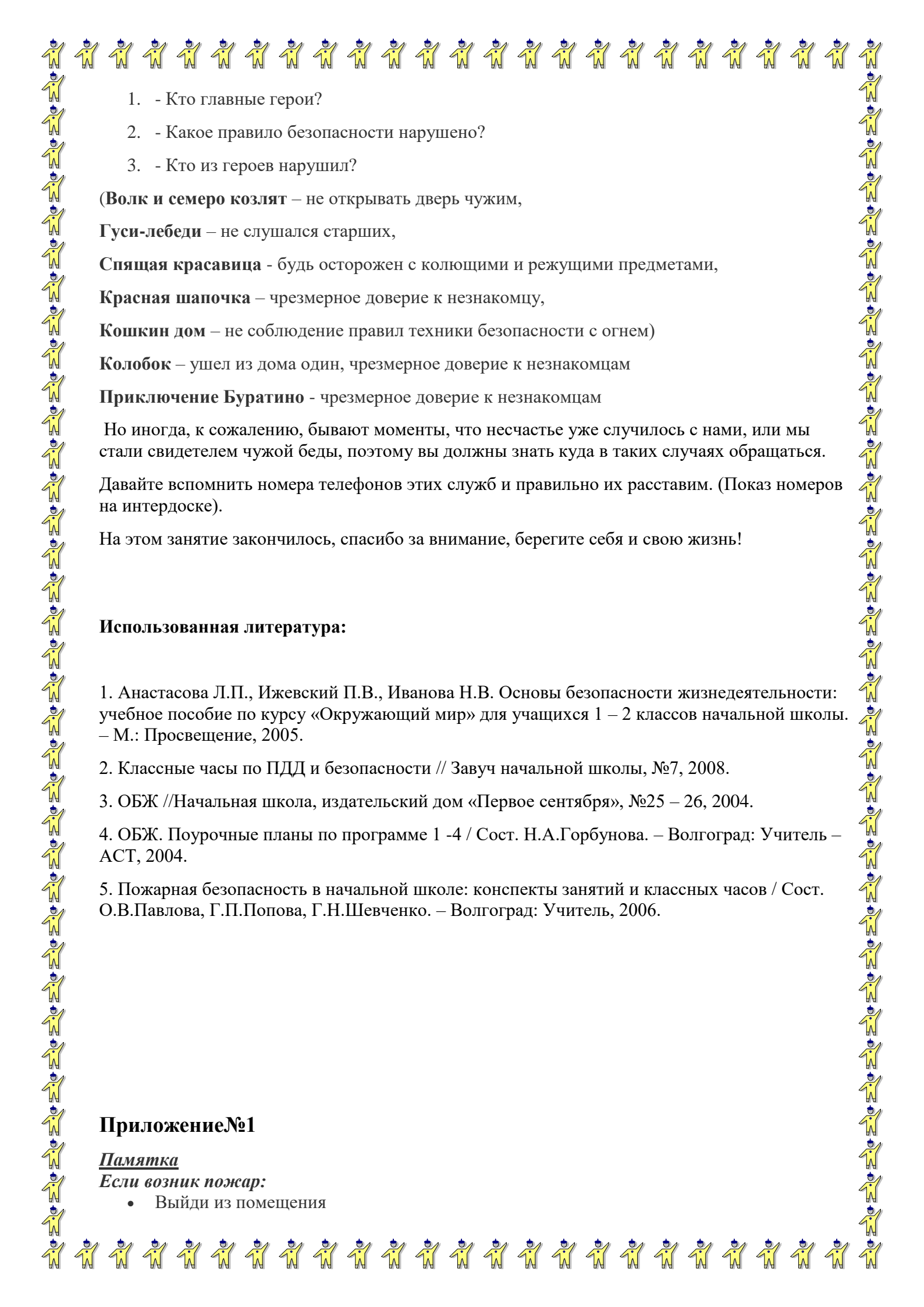
Ребята, сегодня мы с вами побывали в городе Безопасности То, что мы обсуждали сегодня, очень важно. За многие из этих знаний заплачено самой дорогой ценой – человеческими жизнями. Будьте умнее, учитеесь на опыте других людей, не повторяйте чужие ошибки. С помощью знаний вы строите свою крепость – БЕЗОПАСНОСТЬ. Какими будут стены этой крепости – зависит только от вас.

Сейчас мы проверим, смогли бы вы на месте героев предвидеть опасные ситуации и не попасть в них:

Сейчас я вам раздам иллюстрации сказок, и вы должны ответит по плану на вопросы:

Задание «В гостях у сказки».

1)- Как называется сказка?

- 
1. - Кто главные герои?
 2. - Какое правило безопасности нарушено?
 3. - Кто из героев нарушил?

(Волк и семеро козлят – не открывать дверь чужим,

Гуси-лебеди – не слушался старших,

Спящая красавица - будь осторожен с колющими и режущими предметами,

Красная шапочка – чрезмерное доверие к незнакомцу,

Кошкин дом – не соблюдение правил техники безопасности с огнем)

Колобок – ушел из дома один, чрезмерное доверие к незнакомцам

Приключение Буратино - чрезмерное доверие к незнакомцам

Но иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось с нами, или мы стали свидетелем чужой беды, поэтому вы должны знать куда в таких случаях обращаться.

Давайте вспомнить номера телефонов этих служб и правильно их расставим. (Показ номеров на интердоске).

На этом занятие закончилось, спасибо за внимание, берегите себя и свою жизнь!

Использованная литература:

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие по курсу «Окружающий мир» для учащихся 1 – 2 классов начальной школы. – М.: Просвещение, 2005.
2. Классные часы по ПДД и безопасности // Завуч начальной школы, №7, 2008.
3. ОБЖ //Начальная школа, издательский дом «Первое сентября», №25 – 26, 2004.
4. ОБЖ. Поурочные планы по программе 1 -4 / Сост. Н.А.Горбунова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2004.
5. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / Сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

Приложение №1

Памятка

Если возник пожар:

- Выйди из помещения

- Позови взрослых
- Позвони по телефону 01

Правила поведения при пожаре:

- НЕ стой в горящем помещении – прижмись к полу, где воздух чище, и пробирайся к выходу;
- Закрывай за собой дверь, это уменьшит риск распространения пожара;
- Не открывай дверь, если она горячая на ощупь;
- Если нет путей эвакуации, по возможности заткни дверные щели подручными средствами (тряпками, скотчем);
- Находишься около окна, чтобы тебя можно было увидеть с улицы;
- Будь терпелив, не паникуй.

Если почувствовал запах газа.

- НЕ зажигай спички
- НЕ включай свет
- Широко открой окна
- Позвони по телефону 104

Приложение №2

1. Если телефон звонит,
Кто-то в трубку говорит?
- Как тебя зовут, малыш?
Дома с кем сейчас сидишь?
И куда же я попал? –
Ничего не отвечай,
Срочно маму подзывай!
Если взрослых дома нет,
Не веди ни с кем бесед,
До свидания! – скажи,
Быстро трубку положи! (Картинка №1)

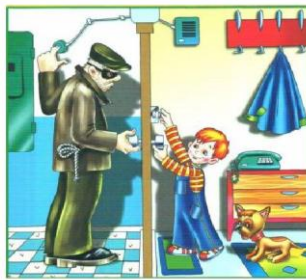


2. Дверь незнакомцам не открывай,
Словам и подаркам не доверяй.
Скажи: « Скоро мама с работы придет,
Сама, если надо, вам дверь отперет». (Картинка №2)

Ни при каких обстоятельствах не открывай дверь
незнакомому человеку, если ты дома один.



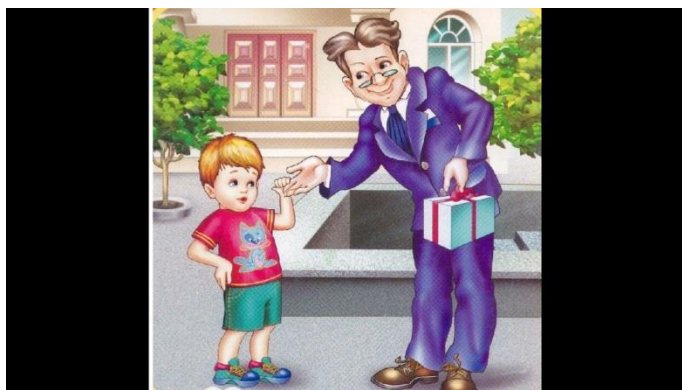
**НИКОГДА НЕ ОТКРЫВАЙ
ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЫМ ЛЮДЯМ...**



3. Ключи от квартиры с собой я ношу
Но дверь мне открыть никого не прошу.
Свой ключ никому не доверю,
Ведь он стережет мои двери. (Картинка №3)



4. Угощают часто нас,
Только помни каждый раз:
Бери угощения лишь у знакомых,
А не у чужих – с виду скромных и добрых. (Картинка №4)



Приложение №3

Если вдруг вы упали и у вас Ссадина, рана, то вы должны:

1. Помыть руки с мылом

2. Промыть рану перекисью водорода
3. Вокруг раны смазать йодом или зеленкой
4. Забинтовать чистым бинтом.



Ожог.

1. Подставить обожжённое место под струю холодной воды.
2. наложить бинт
3. выпить обезболивающие при сильной боли, которое вам дадут взрослые.

В зависимости от глубины поражения кожи и тканей различают четыре степени ожогов

I – степень,
покраснение
кожи и
сильная боль



Кровь из носа.

1. Принять положение сидя, не запрокидывать голову.
2. Держать платок у носа.
3. Приложить на переносицу что-то холодное.

Если что то серьезное то нужно обратиться за помощью к врачу или вызвать скорую помощь.

